

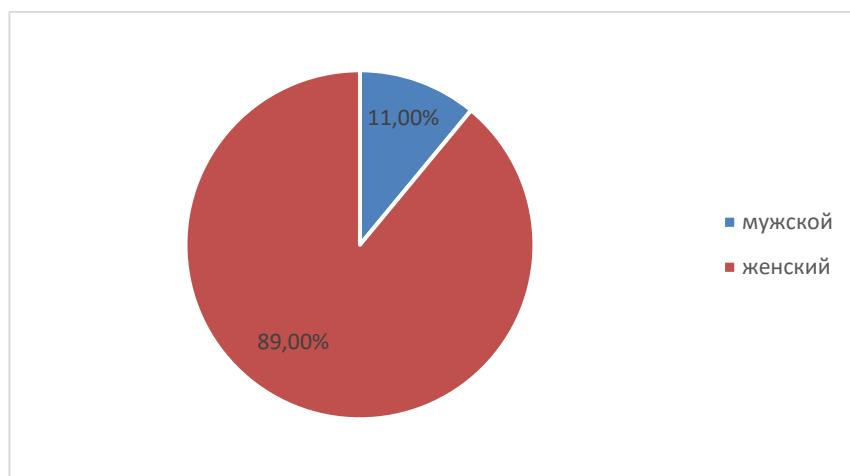
Аналитическая справка «О результатах анкетирования оценка  
педагогическими и научными работниками  
Поволжского кооперативного института (филиала)  
Российского университета кооперации удовлетворенности условиями  
и организацией образовательной деятельности» в рамках реализации  
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В июне 2023 года проведен мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками состава Института условиями и организацией образовательной деятельности.

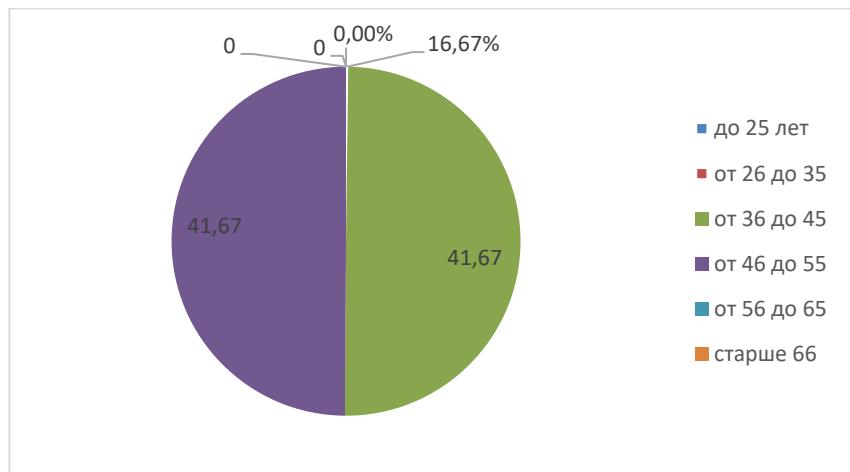
Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию научной деятельности.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства института полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у профессорско-преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности Института, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

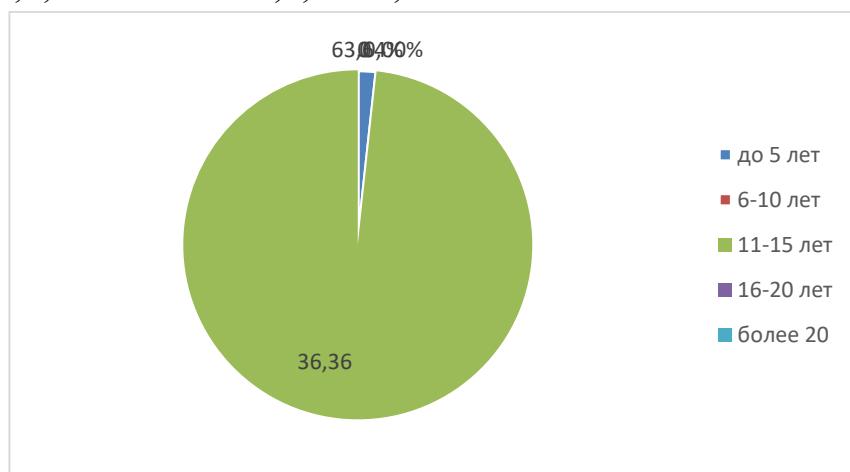
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 89 % лиц женского пола и 11% мужского пола.



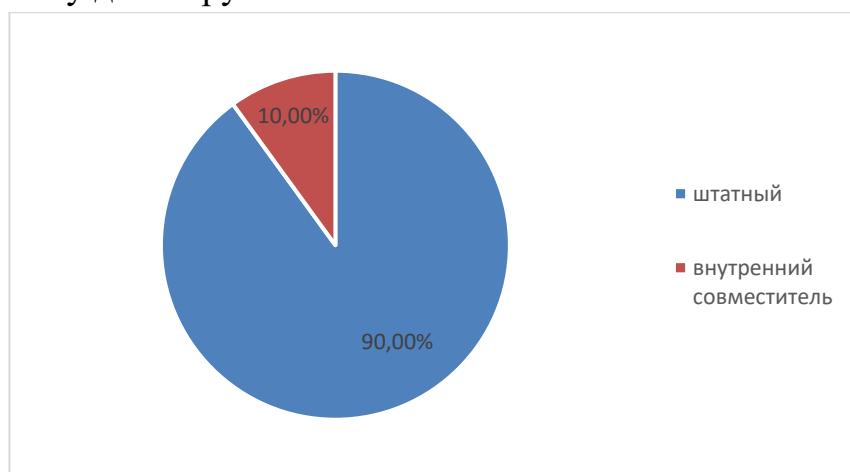
Возраст опрошенных респондентов 0,00% -до 25 лет, 16,67 % -от 26 до 35 лет, 41,67% -36 до 45 лет; 41,67%- от 46 до 55 лет; 0,00%- от 56 до 65 лет, 0,00%-старше 65 лет



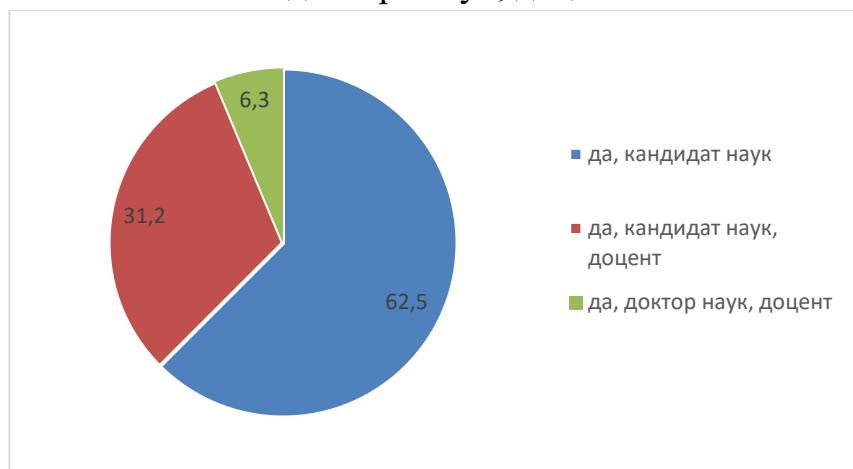
Стаж работы в институте: 63,64%-до 5 лет; 0,00%- 6-10 лет; 36,36%-11-15 лет; 0,00%- 16-20 лет, 0,00% - более 20 лет



Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 90% являются штатными сотрудниками, 0,00% – внешний совместитель и 10,00 % – внутренними совместителями, 0,00% работающие по гражданско-правовому договору.



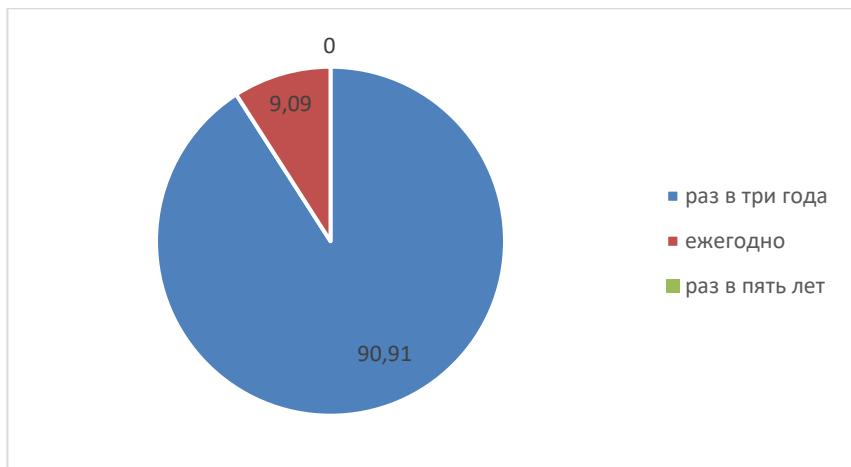
62,5 % имеют степень кандидата наук, 31,2% – кандидат наук, доцент, 6,3 % – имеют степень доктора наук, доцент.



0,00% имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 72,73% – в данное время работают по профилю преподаваемых дисциплин, у 27,27 % – опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин был много лет назад и 0,00% – не имеют такого опыта



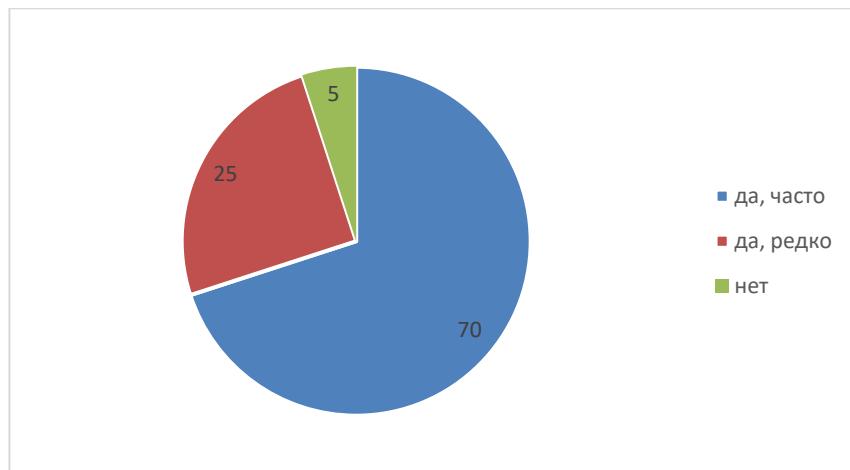
0,00% опрошенных научных и педагогических работников института проходят повышение квалификации раз в пять лет, 90,91% опрошенных научнопедагогических работников института проходят повышение квалификации раз в три года, 9,09% – проходят повышение квалификации ежегодно.



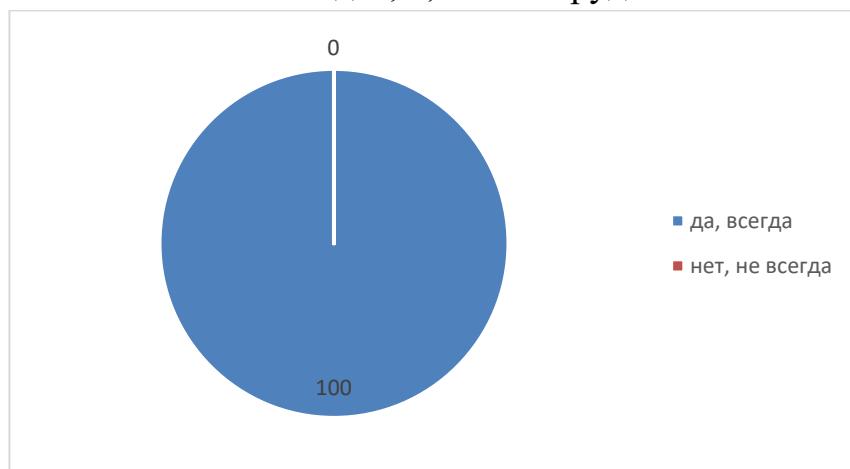
У 70,00 % опрошенных преподавателей есть публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет, из них: у 45 % – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; у 20,00 % – в научно - рецензируемых изданиях; 5 % опрошенных публикаций в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет не имеют.



70% опрошенных преподавателей на вопрос принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы ответили да, часто; 25% -да редко и 5% ответили нет.



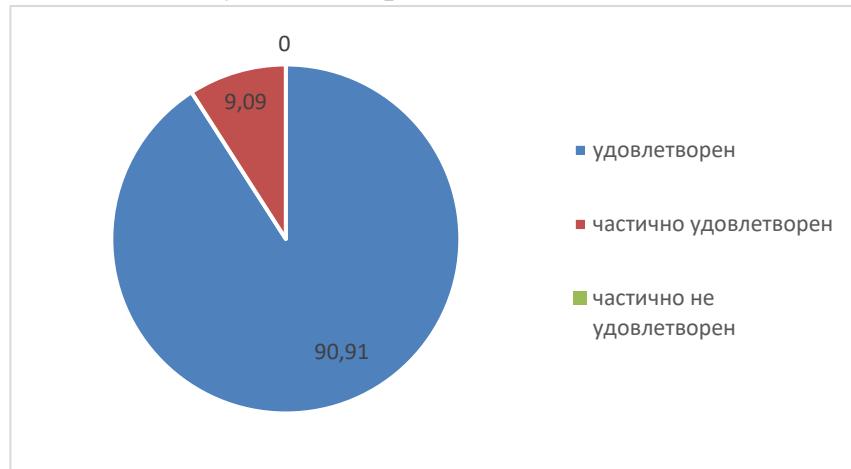
100,00% опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий; 0,00% ответили – «не всегда», 0,00 % затруднились ответить.



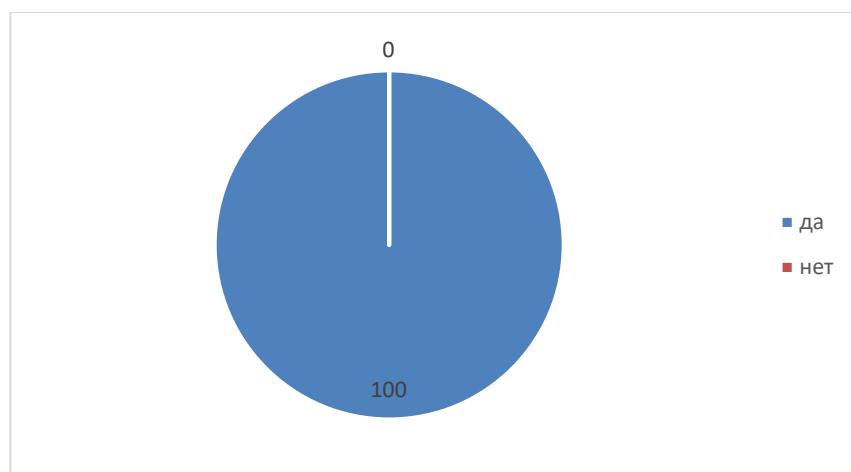
81,82% опрошенных полностью удовлетворены условиями получения образования в институте (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)); 0,00% – частично удовлетворен; 18,18% – частично не удовлетворен; 0,00 – не удовлетворен



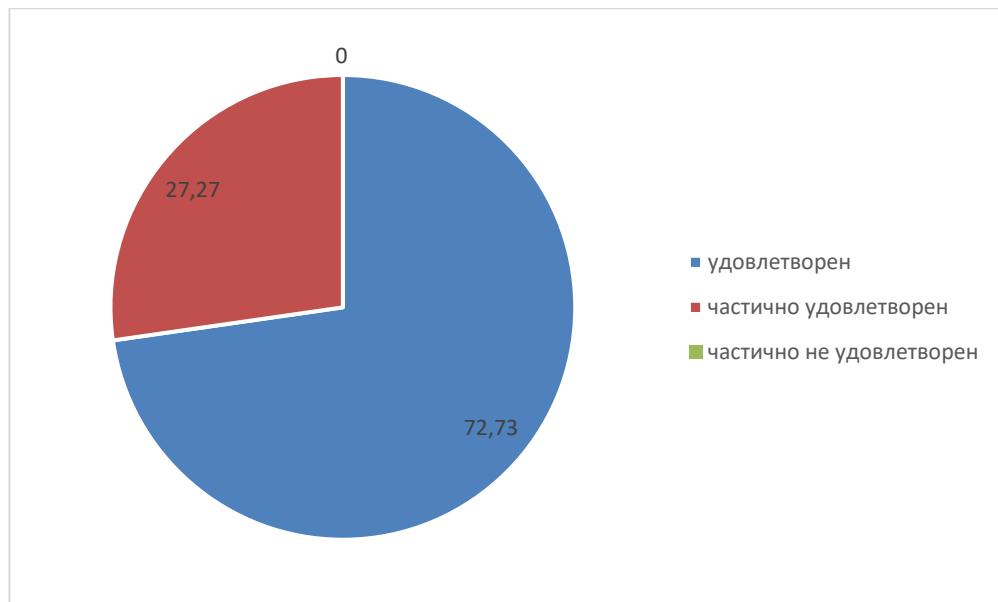
На вопрос, удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы- 90,91% респондентов ответили удовлетворены, 9,09% -частично удовлетворены; 0,00% частично не удовлетворены;



100% респондентов на вопрос предоставляемася ли возможность участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.) ответили да; 0,00%-нет

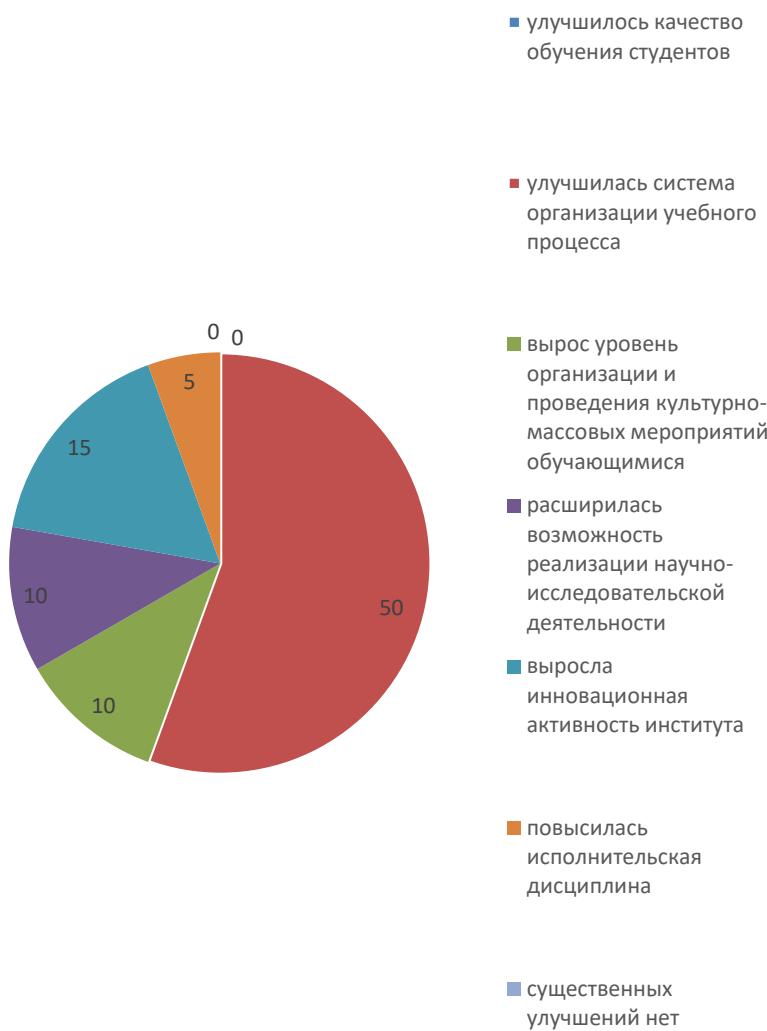


72,73 % опрошенных преподавателей удовлетворены в целом материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря); 27,27% удовлетворены частично; 0,00%- частично не удовлетворены.

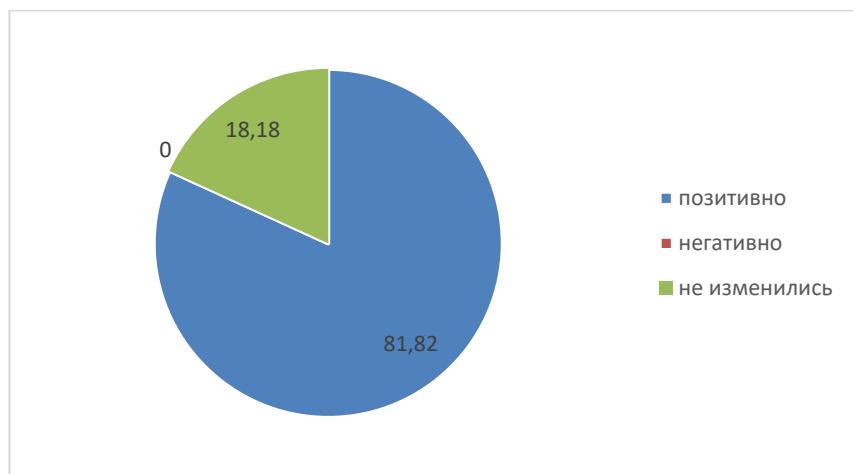


На вопрос, какие существенные улучшения произошли в Институте за последнее время (выберите не более 3-х вариантов) из 100% опрошенных респондентов ответили:

- улучшилось качество обучения студентов-0,00% %
- улучшилась система организации учебного процесса- 50%
- вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий обучающимися-10%;
- расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности - 10%;
- выросла инновационная активность института-15%;
- повысилась исполнительская дисциплина-5%
- существенных улучшений нет-0,00%

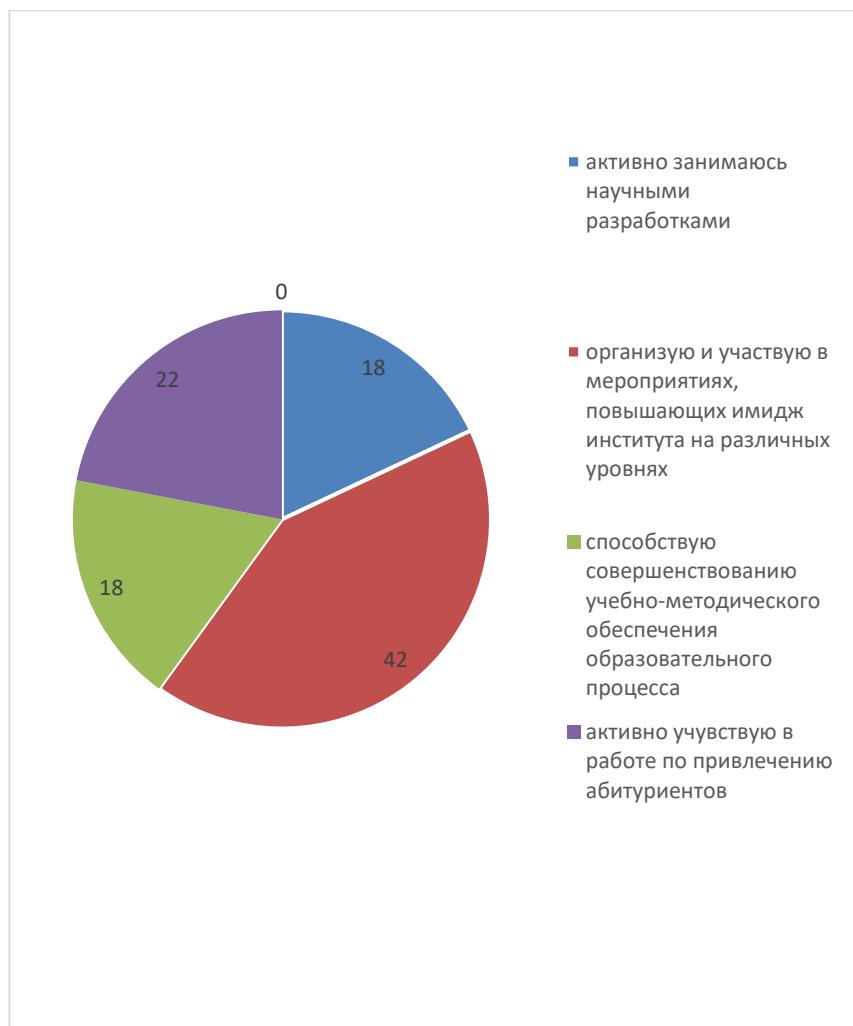


81,82% опрошенных научных и педагогических сотрудников считают, что условия труда изменились позитивно; 0,00%- негативно и 18,18% не изменились.

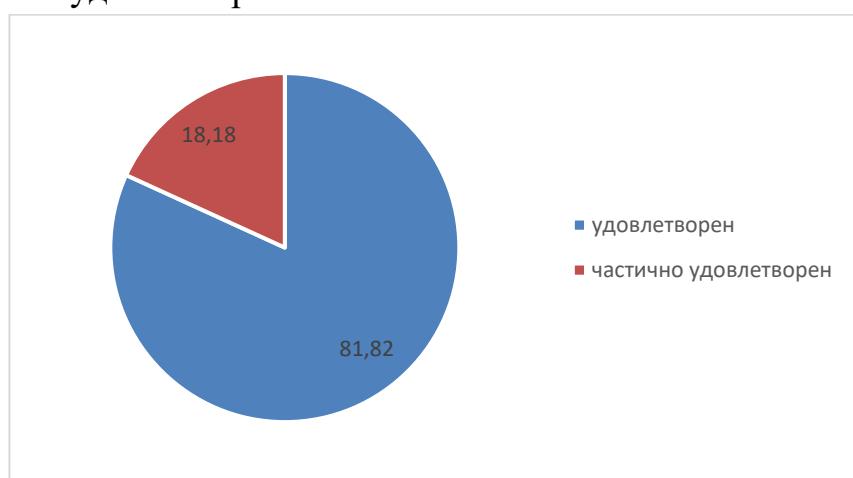


В чем Вы видите свой личный вклад в развитие Института (выберите не более 3-х вариантов) из 100% опрошенных педагогических и научных сотрудников ответили:

- активно занимаюсь научными разработками- 18 %;
- организую иучаствую в мероприятиях, повышающих имидж института на различных уровнях-42 %;
- способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса- 18%;
- активноучаствую в работе по привлечению абитуриентов- 22%;
- ограничиваюсь выполнением своих должностных обязанностей- 0%



81,82 % респондентов удовлетворены организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы, 18,18 % частично удовлетворены.



Настоящий анализ анкетирования проведен для выявления слабых мест в деятельности института, несущих риски снижения результативности и эффективности деятельности института.

Выявление рисков и управление ими позволит повысить качество деятельности института в целом.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы: Цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками. В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса, фондов читального зала, библиотеки и ЭБС.